

Microeconomía de la Pobreza y la Desigualdad (Curso de Verano)

Profesor: Carlos Felipe Balcazar

E-mail: cfbalcazars@gmail.com

Fecha: Julio 17 – Julio 24, 2017 (20 de Julio es festivo)

Horario: 8:00a.m – 12:00 p.m. (todos)

2:00p.m – 6:00 p.m. (solo estudiantes de pregrado de UNAL)

1. Justificación

La medición de los niveles de bienestar es de suma importancia para los hacedores de política y la sociedad en general. Los agregados de bienestar, como las tasas de pobreza y de desigualdad son usadas constantemente para guiar la política, asignar recursos y para medir el progreso social. También son usadas para identificar los determinantes de la privación y la inequidad, así como sus consecuencias. En este sentido, los métodos de medición de pobreza y desigualdad se convierten en instrumentos útiles para avanzar en la agenda de desarrollo económico e investigar fenómenos relacionados.

2. Objetivos del curso

El objetivo de este curso es desarrollar habilidades, competencias e intuición de los estudiantes en el área de desarrollo económico, particularmente en medición de pobreza y desigualdad. A lo largo del curso vamos a explorar algunos modelos teóricos relacionados con la medición de la pobreza y sobre todo las metodologías relacionadas a la medición de pobreza y desigualdad. Al final del curso los estudiantes habrán adquirido conocimiento acerca de la creación de agregados de consumo e ingreso; la definición de líneas de pobreza; los índices Foster-Greer-Thorbecke para la medición de la pobreza; las propiedades y el uso de los índices de desigualdad más comunes, y sobre como explorar la dinámica de estas medidas de bienestar. También abordaremos temas de frontera como medición de pobreza multidimensional y de desigualdad de oportunidades, y hablaremos sobre la importancia de usar el diseño muestral de las encuestas de hogares para hacer inferencia sobre la pobreza y la desigualdad.

3. Metodología

Las clases serán magistrales, pero se espera una participación activa de los estudiantes en cada una de las clases. Las discusiones de la clase seguirán los temas que se listan en la Sección 6, los cuales estarán basados en su mayoría en libros académicos y artículos publicados en diferentes revistas internacionales. Para esto, los estudiantes deberán preparar cada clase estudiando las lecturas requeridas para cada sesión. La ultima hora de cada sesión durante la mañana abordará un ejercicio empírico en Stata guiado por el instructor en el cual se ejemplifica, utilizando una base de datos proveída por el instructor, como computar indicadores de pobreza y desigualdad. Durante las horas de la tarde, se discutirán las lecturas de la Sección 6 de forma guiada con los estudiantes de pregrado, y en la ultima hora de la sesión los estudiantes de pregrado tomaran un quiz que evaluará lo discutido durante esta.

Finalmente, en la sesión del día 24 de Julio, los estudiantes realizarán un taller en el cual deberán hacer uso de los conocimientos adquiridos durante las clases anteriores.

4. Criterios de evaluación

El estudiante habrá completado el curso satisfactoriamente si obtiene una nota mayor o igual a 3.5 en el trabajo (final) de clase. Este trabajo comprenderá de un taller a realizar en grupos de mínimo 2 personas y máximo 3 durante la sesión del día 24 de Julio, que evaluará los temas cubiertos durante el transcurso del curso. El objetivo de este taller es permitir a los estudiantes aplicar a un caso real las herramientas aprendidas. Adicionalmente, para los estudiantes de pregrado de la UNAL (quienes toman la sesión de la mañana y de la tarde), los quizzes tendrán un valor de 15% de la nota del curso mientras que el taller tendrá un valor de 85%.

El taller deberá ser presentado en Word o PDF, y la programación hecha en Stata. El taller debe ser enviado al correo cfbalcazars@gmail.com antes de las 6:01 p.m del día 24 de Julio.

La asistencia es muy importante. Si el estudiante falla en asistir a al menos cuatro de las seis sesiones, no se le calificará el taller final.

5. Fechas Importantes

Inicio de clases: 17 de julio

Final de clases: 24 de julio

Entrega del taller: 24 de julio antes de las 6:01 p.m.

6. Sesiones de clase

Sesión No. 1 Lunes 17 de Julio: Agregados de consumo, ingreso y líneas de pobreza

Lecturas:

Deaton, A. and S. Zaidi (2002), "Guidelines for Constructing Consumption Aggregates for Welfare Analysis". The World Bank.

Haughton, J., Khandker, R. (2009). "What is Poverty and Why Measure It?" In *Handbook on Poverty and Inequality* (Cap. 1). Washington, DC: World Bank.

Haughton, J., Khandker, R. (2009). "Measuring poverty" In *Handbook on Poverty and Inequality* (Cap. 2). Washington, DC: World Bank.

Haughton, J., Khandker, R. (2009). "Poverty lines" In *Handbook on Poverty and Inequality* (Cap. 3). Washington, DC: World Bank.

Ravallion, M., 1998. "Poverty lines in theory and practice". World Bank Publications.

Ravallion, M. (2016). "Measuring Welfare". In *The Economics of Poverty: History, Measurement and Policy* (Cap. 3). Oxford University Press.

Ravallion, M. (2016). "Poverty Lines". In *The Economics of Poverty: History, Measurement and Policy* (Cap. 4). Oxford University Press.

Sesión No. 2 Martes 18 de Julio: Midiendo pobreza y desigualdad

Lecturas:

Deaton, A. (1997). "Welfare, poverty and distribution". In *The Analysis of Household Surveys* (Cap 3.) The World Bank.

Foster, J., J. Greer and E. Thorbecke (1984): "A class of decomposable poverty measures", *Econometrica*, 52,761-766.

Haughton, J., Khandker, R. (2009). "Measures of Poverty" In *Handbook on Poverty and Inequality* (Cap. 4). Washington, DC: World Bank.

Haughton, J., Khandker, R. (2009). "Inequality measures" In *Handbook on Poverty and Inequality* (Cap. 6). Washington, DC: World Bank.

Haughton, J., Khandker, R. (2009). "Describing poverty: Poverty profiles" In *Handbook on Poverty and Inequality* (Cap. 7). Washington, DC: World Bank.

Ravallion, M. (2016). "Poverty and Inequality Measures". In *The Economics of Poverty: History, Measurement and Policy* (Cap. 5). Oxford University Press.

Sesión No. 3 Miércoles 19 de Julio: Midiendo cambios en la pobreza y desigualdad

Lecturas:

Inchauste G., Azevedo, J., Essama-Nssah, B., Olivieri, S., Van Nguyen, T., Saavedra-Chanduvi, J. and Winkler, H. (2014). "A Simple Approach to Understanding Changes in Poverty and Inequality". In *Understanding Changes in Poverty* (Cap 2). World Bank Publications.

Inchauste G., Azevedo, J., Essama-Nssah, B., Olivieri, S., Van Nguyen, T., Saavedra-Chanduvi, J. and Winkler, H. (2014). "Counterfactual Decomposition of Changes in Poverty Outcomes". In *Understanding Changes in Poverty* (Cap 7). World Bank Publications.

Kolenikov, S., & Shorrocks, A. (2005). "A decomposition analysis of regional poverty in Russia," *Review of Development Economics*, 9(1), 25-46.

Ravallion, M. (2016). "Poverty and Inequality Measures". In *The Economics of Poverty: History, Measurement and Policy*. Oxford University Press.

Datt, G. and Ravallion, M. (1992). "Growth and redistribution components of changes in poverty measures", *Journal of Development Economics*, 38, 275-295.

Sesión No. 4 Viernes 21 de Julio: Diseño muestral, inferencia y error de medida

Lecturas:

Amendola, N., and Vecchi, G. (2014). “Durable goods and poverty measurement”, World Bank Policy Research Working Paper 7105.

Balcazar, C. F., Olivieri, S., Cerani, L., and Ranzani, M. (2017). “Rent imputation for welfare measurement: A review of methodologies and empirical findings.” Forthcoming at *Review of Income and Wealth*.

Deaton, A. (1997). “The design and content of household surveys”. In *The Analysis of Household Surveys* (Cap 1.) The World Bank.

Deaton, A. (1997). “Econometric issues for survey data”. In *The Analysis of Household Surveys* (Cap 2.) The World Bank.

Filzmoser, P., Gussenbauer, J., and Templ, M. (2016). “Detecting outliers in household consumption survey data,” The World Bank contract report 1157976.

Sesión No. 5 Sabado 22 de Julio: Midiendo privación multidimensional y desigualdad de oportunidades

Lecturas:

Alkire, S., and Foster, J. (2011). “Counting and multidimensional poverty measurement”, *Journal of public economics*, 95(7), 476-487.

Balcazar, C. (2015). “Lower bounds of inequality of opportunity and measurement error”, *Economics Letters*, 137, 102-105.

Decancq, K., and Lugo, M. A. (2013). “Weights in multidimensional indices of wellbeing: An overview”, *Econometric Reviews*, 32(1), 7-34.

Ferreira, F.H.G. and Gignoux, J. (2011). “The measurement of inequality of opportunity: theory and an application to Latin America”, *Review of Income and Wealth* 57, 622–657

Filmer, D., and Pritchett, L. H. (2001). “Estimating wealth effects without expenditure data—or tears: An application to educational enrollments in states of India”, *Demography*, 38(1), 115-132.

Kolenikov, S., and Angeles, G. (2009). “Socioeconomic status measurement with discrete proxy variables: Is principal component analysis a reliable answer?”, *Review of Income and Wealth*, 55(1), 128-16

Ramos, X. (2015). "Approaches to Inequality of Opportunity: Principles, Measures and Evidence", *Journal of Economic Surveys*, 30(5), 855-883

Ravallion, M. (2011). "On multidimensional indices of poverty", *The Journal of Economic Inequality*, 9(2), 235-248.

Ravallion, M. (2012). "Mashup indices of development", *The World Bank Research Observer*, 27(1), 1-32

Tsui, K. Y. (2002). "Multidimensional poverty indices," *Social Choice and Welfare*, 19(1), 69-93

Sesión No. 6 Lunes 24 de Julio: Taller final